



Program profilaktyczny dla dzieci i młodzieży

Autor Programu: Tomasz Gubała - Fundacja „Archezja”

| KOMPLEKSOWA OFERTA REALIZACJI |

Fundacja Wychowanie w Dialogu, ul. Żeromskiego 56, 62-025 Kostrzyn,
KRS 0000609120 Regon 364015376 NIP 7773260310 tel. 501 830 123
e-mail: fundacja@wychowaniewdialogu.pl wychowaniewdialogu.pl

Informacje ogólne

Program skierowany do:

- dzieci i młodzieży od IV do VI klasy szkoły podstawowej (grupa do 100 osób)
- rodziców dzieci i młodzieży,
- nauczycieli i pedagogów.

Program profilaktyczny CUDER jest ukierunkowany na problemy behawioralne.

Współcześnie coraz większym utrudnieniem, zarówno dla diagnostów, terapeutów, jak i dla profilaktyków są „uzależnienia behawioralne”. Nałogowa natura tych uzależnień nie jest jednoznaczna, gdyż w przeciwieństwie do uzależnień fizycznych zachowana zostaje świadomość miejsca i czasu oraz osoby uzależnione nie są społecznie izolowane. Na podstawie wyników testu Internet Addiction Test Kimberly Young można zauważyć, że w Polsce 61,4% osób powyżej 15 roku życia korzysta z Internetu. Wśród tych osób 0,2% jest obecnie uznawana za uzależnione od Internetu, a 1,5% Polaków znajduje się w grupie wysokiego ryzyka wystąpienia takiego uzależnienia, wśród nich dominują ludzie młodzi poniżej 25 roku życia oraz młodzież niepełnoletnia, mężczyźni, a także mieszkańcy wsi i małych miejscowości.

Program profilaktyczny CUDER reprezentuje profilaktykę zintegrowaną, która obejmuje swoim oddziaływaniem dzieci, młodzież oraz dorosłych (rodzice, nauczyciele). Rozumiana jest, jako działanie wspomagające wychowanie oraz chroniące przed szeroko rozumianymi zagrożeniami na drodze rozwoju. Realizowana systemowo pozwala zmniejszać całe spektrum zagrożeń związanych nie tylko z substancjami psychoaktywnymi, ale również z uzależnieniami behawioralnymi. Poprawia bezpieczeństwo w szkole oraz wewnętrzną integrację klas. W takiej systemowej, długofalowej wersji powoduje zmiany postaw u dzieci i młodzieży.

Sposób przekazu treści

Część poświęcona uczniom to duży mityng z uczniami klas IV-VI składa się z 3 części:

- **część 1.** to wprowadzenie w program, podstawowe wyjaśnienie czym jest C-U-D-E-R, omówienie funkcjonowania człowieka, jako całości, czyli ciała, umysłu, ducha, emocji i relacji
- **część 2.** to element, który można zmieniać i modyfikować w zależności od sytuacji przeważnie szkoły zgłaszają zapotrzebowanie na program dotyczący zagrożeń płynących z cyber-przestrzeni: internet, komórka, świat wirtualny - ale też dość często jest potrzeba zamiany na część dotyczącą autorytetu, podkreślenie roli prawdziwego autorytetu i uzmysłowienie uczniom różnic pomiędzy prawdziwym autorytetem, a takim sztucznie wykreowanym (np. celebrytą). Bez względu na treść - czy dotyczy ta część uzależnień behawioralnych, czy tematu autorytetu - wykorzystujemy filmy, burze mózgów i inne metody pracy.
- **część 3.** to stały element programu - duża gra planszowa, w której grają uczniowie rozwijając swoją postać/pionek, w oparciu o poznane w poprzednich częściach zależności o równomiernym rozwoju wszystkich składowych części CUDERA.

Każda szkoła obecna na spotkaniu otrzymuje grę planszową - mniejszą wersję, mieszczącą się na ławce szkolnej, jako narzędzie do kontynuowania pracy z uczniami.

Spotkanie z rodzicami i nauczycielami

Spotkania dla nauczycieli i rodziców podnoszą kwestie związane z uzależnieniami chemicznymi, komputerami i Internetem, a także jak rozpoznawać sygnały ostrzegawcze o podnoszącym się ryzyku uzależnienia. Uczestnicy spotkania, otrzymują broszurę. Pokazywane są również sposoby na aktywizację młodych ludzi, którzy przedkładają świat wirtualny i relacje tam nawiązywane nad relacje zawierane w świecie realnym. Dodatkowo wychowawcy są instruowani przez trenerów, jak w najefektywniejszy sposób wykorzystywać grę profilaktyczną w przyszłości.

Kontakt i prowadzący

Andrzej Koc – Prezes Fundacji Wychowanie w Dialogu,
Tel.: 501 830 123
e-mail: wychowaniewdialogu@gmail.com

